

<b>Kompetencekort</b> <b>Radioterapi</b> <b>H_kompetence-nr: H13, H14, H15, H16, H17</b>
--

Det aktuelle kompetencekort anvendes til vurdering af kliniske og teoretiske færdigheder for læge i hoveduddannelsesforløb til klinisk onkologi.

Den strukturerede case-baseret diskussion er en samtale mellem den uddannelsessøgende og en vejleder. Kompetencekortet anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtalens løb berører væsentlige aspekter af kompetencen.

Nedenfor er anført stikord, som beskriver, hvad man har tænkt sig skulle vurderes under de enkelte punkter.

- **Indikation RT:** Vurdere opstillet indikation for strålebehandling, herunder gøre rede for baggrund for valg af dosering og fraktionering
- **Planlægge RT:** Redegøre for targetdefinition, baggrund for valg af behandlingsteknik, valg af strålekvalitet, gennemføre simulering (konventionel eller CT-baseret)
- **Informere om RT:** Forklare patienten om behandlingsmål og bivirkninger.

<b>Uddannelseslæge:</b>		<b>Dato:</b>	
<b>Bedømt af (læge):</b>			

<b>Patient:</b>	Alder:	Mand: <input type="checkbox"/>	Kvinde: <input type="checkbox"/>
	Patient/problem/diagnose:		
<b>Kompleksitet:</b>	Let: <input type="checkbox"/>	Moderat: <input type="checkbox"/>	Svær <input type="checkbox"/>

<b>Indikation RT</b>	(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )	
Ikke tilfredsstillende	Tilfredsstillende	Godt
<p><i>På basis af symptomer og fund stille indikation for</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kurativ strålebehandling</i></li> <li>• <i>palliativ strålebehandling</i></li> <li>• <i>Indhente informeret samtykke</i></li> <li>• <i>Er der noget i patientens anamnese der skal tages specielle hensyn til?</i></li> </ul>		
<b>Planlægge RT</b>	(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )	
Ikke tilfredsstillende	Tilfredsstillende	Godt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fastlægge fiksationsprincipper og lejring for alle patientkategorier og vurdere kompensationsmetoder (eks. bolus)</i></li> <li>• <i>Skitsler overvejelser om valg af teknik feltretninger og marginer.</i></li> <li>• <i>Sammenholde forskellige billeddiagnostiske modaliteter og forstå deres individuelle berettigelse med henblik på indtegnning af target</i></li> <li>• <i>Indtegne konturer og redegøre for GTV, CTV, ITV og OAR</i></li> <li>• <i>Vurdere dosisplan i planlægningssystem:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>dosisfordeling, isodosislinjier (target/OAR)</i></li> <li>○ <i>targetinddækning: homogenitet, konformitet, gradienter, distribution af dosis</i></li> <li>○ <i>tage stilling til nødvendige kompromiser og ændringer i dosisplanen</i></li> <li>○ <i>behandlingskontrol (strukturer, der skal matches)</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Vurdere ændringer i target og OAR undervejs i stråleforløbet og redegøre for adaptation af stråleplan</i></li> </ul>		
<b>Patientinformation</b>	(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )	
Ikke tilfredsstillende	Tilfredsstillende	Godt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Korrekt ordination i journal (totaldosis, dosis/fraktion/tid)</i></li> <li>• <i>informere om behandlingsmål og bivirkninger</i></li> <li>• <i>Videregive overvejelser omkring ændring i dosis eller target til patient – eks. toxicitet og kompromis</i></li> </ul>		

<b>Uddybende kommentarer:</b>