

Vejledning til Refleksiv rapport om grundlæggende kompetencer

H1-H6 + H8

Formål: Formålet med den refleksive opgave er at træne evnen til at integrere teoretisk viden i det kliniske arbejde. Opgaven giver mulighed for at træne kompetencerne H1 til H6 samt H8.

Det skal pointeres, at der ikke ønskes en lærebogsredegørelse, det essentielle er opmærksomheden på udfordringerne i onkologisk behandling. Opgaven skal demonstrere din evne til at vurdere praksis og sætte denne i relation til basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse. Du skal udvælge et patientforløb fx nydiagnosticeret cancersygdom, som du selv har været aktiv behandler i. De eventuelle punkter som ikke er blevet berørt i kontakten med patienten, skal beskrives med udgangspunkt i afdelingens muligheder og aktuel praksis.

Opgaven skal fylde ca. 3 A4-side, og må gerne indeholde figurer el. lign. Der skal inddrages min. 3 referencer. Din vejleder kan hjælpe dig med at udvælge en patient/sygdomskategori, hvor der er mulighed for at komme hele vejen rundt i opgaven. Opgaven skal afleveres til din vejleder senest en uge før den planlagte samtale midtvejs i ansættelsen. Ved samtalen gives mundtligt feedback. Hvis opgaven vurderes tilstrækkelig, godkendes den ved kompetencegodkendelse i logbogen.

Opgaven foreslås præsenteret for afdelingens/teamets øvrige kolleger. I forbindelse hermed må de tilhørende meget gerne inddrages aktivt i diskussionen.

Beskriv kortfattet hvad der er lagt vægt på ved stadietildelingen for denne type kræft, kort om ætiologien, om der er nogle vigtigste biologiske og immunologiske aspekter ift. prognose og behandlingsvalget for netop denne patient (eks. HER2 status, EGFR mut, PDL-1 status el. lign), og om der er behov for genetisk udredning for patienten, i så fald hvorfor. Er der forhold i patientens udrednings- og behandlingsforløb som undrer dig, er du også velkommen til at medtage det i din rapport (eks. anden behandlingsvalg end guidelines, manglende udredning el. lign).

Kompetencer			Læringsstrategier,	Kompetencevurderingsmetode(r), obligatorisk(e)
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence, (inklusive lægeroller)		----
H1	Stadieinddeling	Kunne diskutere hyppigt anvendte stadietildelingssystemer, herunder kliniske, prognostiske og behandlingsmæssige implikationer EPA: 5 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig Akademiker/forsker og underviser</i>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode
H2	Epidemiologi og ætiologi	Kende epidemiologien og ætiologien for de hyppigst forekommende kræftsygdomme. Kunne diskutere implikationerne heraf i relation til forebyggelse af kræft. EPA: 5 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig Akademiker/forsker og underviser</i>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode

H3	Biologi	<p>Kunne diskutere væsentlige biologiske og molekylærbiologiske aspekter af kræft, herunder deres kliniske, prognostiske og behandlingsmæssige implikationer.</p> <p>EPA: 4 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i> <i>Akademiker/forsker og underviser</i></p>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode
H4	Immunologi	<p>Kunne diskutere væsentlige immunologiske aspekter af kræft, herunder deres kliniske, prognostiske og behandlingsmæssige implikationer.</p> <p>EPA: 4 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i> <i>Akademiker/forsker og underviser</i></p>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode
H5	Patologi Molekylær patologi tumorgenetik Genprofilering	<p>Have kendskab til metoder til karakterisering af tumorer. Kunne diskutere patologibeskrivelser og tumorprofilering herunder deres kliniske, prognostiske og behandlingsmæssige implikationer.</p> <p>EPA: 4 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i> <i>Akademiker/forsker og underviser</i></p>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode
H6	Prognostiske og prædiktive markører	<p>Kende væsentligste prognostiske og prædiktive markører for hyppigt forekommende kræftsygdomme. Kunne diskutere deres kliniske og behandlingsmæssige implikationer.</p> <p>EPA: 4 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i> <i>Akademiker/forsker og underviser</i></p>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode
H8	Genetisk disposition og hereditære cancer syndromer	<p>Kende hyppige hereditære kræftformer og vurdere indikationen for henvisning til genetisk udredning. Have kendskab til eventuelle behandlingsmæssige konsekvenser heraf.</p> <p>EPA: 3 <i>Medicinsk ekspert/lægefaglig</i> <i>Akademiker/forsker og underviser</i></p>	Selvstudium Klinisk mesterlære Kursus	Direkte observation Retrospektiv metode