

Struktureret vejledersamtale

- med henblik på opnåelse af tværgående kompetencer indenfor onkologi

Uddannelsessøgendes navn _____

Dato

Kompetence som evalueres:	Vurdering af patienten	☐
	Kommunikation	☐
	Forskning	☐
	Udføre organisatorisk arbejde	☐
	Bidrage til lærings- og arbejdsmiljø	☐
	Strukturere og prioritere egen læring	☐
	Anvende lovgivning og retningslinjer	☐

Grundlag for evaluering (journalnotater, casebaseret diskussion, udfyldte kompetencekort, andet):

Kommentarer/plan for videre fremskridt:

Dato og vejleders underskrift:

	EPA 1 (novice)	EPA 2 (Avanceret begynder)	EPA 3 (Erfaren)	EPA 4 (Kompetent)	EPA 5 (Rutineret)
Vurdering af patienten I-læger: EPA 3 (I25) H-læger: EPA 5 (H34)	Vurderer pt.s almen tilstand og mentale tilstand	Vurderer pt.s performance status og ønsker	Vurdere pt.s ko-morbiditet og compliance	Kunne identificere fund eller symptomer, som rejser mistanke om recidiv eller progression og foretage udredning heraf	Kunne foretage anbefaling af behandlingsvalg på baggrund af analyse af pt.s AT, PS, mentale tilstand, patientpræference, behandlingsintention og risiko for komplikationer
Kommunikation I-læger: EPA 3 (I26) H-læger: EPA 5 (H35)	Sidder med og observerer verbal og non-verbal kommunikation. Udføre basal kommunikation	Kommunikerer i akutte situationer og kontrolsituationer. Kan fremlægge problemstillinger for kolleger. Reflektere over kommunikation. Tale med pårørende efter dødsfald	Kan formidle information omkring udredning, diagnose, behandling inkl bivirkninger og prognose. Gøre fælles beslutningstagning med patient og pårørende	Diskutere cancerpidemiologi og tumorbologi. Selvstændigt udføre "Den svære samtale", som fx progressions-svar, stop af behandling og samtale med pårørende efter dødsfald. Erkende/handle på psykiske, sociale og eksistentielle forhold	Superviserer kolleger/giver feedback på verbal og non-verbal kommunikation. Deltage i komplekse samtaler f.eks. dialogmøder
Forskning I-læger: EPA 2 (I27) H-læger: EPA 4 (H36)	Foretage og anvende litteratursøgning	Fremlægge og formidle et videnskabeligt budskab	Deltage aktivt i initiering, udvikling eller gennemførelse af videnskabeligt arbejde	Bestået forskningsstrænings-kursus	Godkendt PhD eller Disputats
Udføre organisatorisk arbejde i afdelingen I-læger: EPA 3 (I28) H-læger: EPA 5 (H37)	Demonstrere kendskab til specialet	Tilegne sig indsigt og erfaring med organisatoriske arbejdsgange	Identificere udviklingspotentialer indenfor den kliniske onkologi inklusiv økonomiske og etiske konsekvenser heraf	Tilegne sig erfaring med organisatorisk arbejde, fx skemalæggerfunktion, fagpolitisk arbejde, undervisnings- og uddannelsesplanlægning eller udforme/revidere instrukser. Forklare specialets placering i sundhedsorganisationen ifht. andre specialer og primærsektoren	Påpege og gennemføre forbedringer i den daglige klinik eller medvirke til ibrugtagning af nye behandlingsmodaliteter .
Bidrage til lærings- og arbejdsmiljøet I-læger: EPA 3 (I29) H-læger: EPA 5 (H38)	Afholde morgenundervisning. Være hjælpsom og en god rollemodel. Anerkende andres roller. Arbejde loyalt ifht. kollegaers beslutninger	Supervisere/oplære f.eks. i vagten, på stuegang, i ambulatoriet eller i stråleterapien. Reflektere over egen og andres praksis/holdning. Give feedback/tag dialog direkte med den pågældende, undgå sladder.	Varetage undervisningsopgaver for yngre lægekollegaer, studenter, andre faggrupper eller patienter/pårørende. Være opmærksom på work-life balance.	Kompetenceevaluere yngre lægekollegaer, give konstruktiv kritik/feedback under trygge rammer, formaliseret eller i kliniske situationer. Diskutere etiske dilemmaer.	Udfylde kompetencekort eller mini-CEX for yngre lægekollegaer. Erkende og gennemskue komplicerede konflikter og medvirke til en løsning.
Strukturere og prioritere egen læring samt dokumentere udvikling I-læger: EPA 3 (I30) H-læger EPA 5 (H39)	Opsøge feedback i den kliniske hverdag ved lægekollegaer eller sygeplejersker	Planlægge og sørge for afholdelse af egne vejledermøder og uddannelsesplaner, demonstrere progression i læring f.eks. ved undervisning/fremlægning.	Kontinuerligt få udført kompetencevurderinger f.eks. kompetencekort, journal-audits, mini-CEX, 360 graders evaluering	Dokumentere udførte administrative/organisatoriske arbejdsopgaver	Demonstrere læring og progression i kompetenceniveauer og få godkendt kompetencer rettidigt
Anvende lovgivning og retningslinjer I-læger: EPA 2 (I31) H-læger: EPA 5 (H40)	Demonstrere kendskab til retningslinjer vedrørende klinisk onkologi	Demonstrere kendskab til lovgivning vedrørende klinisk onkologi	Identificere og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser (UTH)	Indberette relevante UTH'er	Håndtere sundhedsfaglige problemstillinger iht. lovgivning og etiske standarder